

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. SZARYCH SZEREGÓW W PŁOCHOCINIE

"W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich."

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Szarych Szeregów w Płochocinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, ujętych w koncepcji pracy szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, misją szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. W swojej działalności szkoła uwzględnia wolę rodziców i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły jest edukacja, dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program

wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów i zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, itp.),
- wyników ewaluacji,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja pracy szkoły opracowana przez dyrektora, wyniki ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju oraz zapobieganie i przeciwdziałanie zachowaniom problemowym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna, Samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły

Cele ogólne

Celem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Szkoła dąży do tego, aby ucznia kończącego szkołę cechowało:

- kierowanie się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- znajomość i stosowanie zasad dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szacunek wobec siebie i innych,
- odpowiedzialność i samodzielność,
- znajomość historii i kultury własnego narodu i regionu oraz tradycji szkoły,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- znajomość i rozumienie zasad współżycia społecznego,
- tolerancja,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- ambicja i kreatywność,
- posiadanie wiedzy na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanowanie potrzeb innych i chęć niesienia pomocy,
- odporność na niepowodzenia,
- integrowanie się z rówieśnikami i prawidłowe funkcjonowanie w zespole.

I. Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- społecznej – ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, samodzielności, stosowania norm społecznych, dokonywania wyborów oraz doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów,
- upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości szczególnie związanych z Patronem Szkoły Szarymi Szeregami,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

II. Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole polega na wspomaganiu uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi ich prawidłowemu rozwojowi, ograniczaniu zachowań ryzykownych, inicjowaniu i wzmacnianiu czynników chroniących, które sprzyjają bezpieczeństwu uczniów oraz umożliwiają im prowadzenie zdrowego stylu życia.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów,
- prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, takie jak podniesienie samooceny, odnoszenie sukcesu, przynależność do grupy i satysfakcja życiowa,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- kształtowanie świadomości uczniów o zagrożeniach niesionych przez używanie środków odurzających i nowych substancji psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków),
- uświadamianie i przeciwdziałanie podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- włączanie w razie potrzeby działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny,
- wprowadzanie zasad ruchu drogowego i bezpieczeństwa w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadamianie uczniów o niebezpieczeństwach związanych z komputerem, Internetem, telefonami komórkowymi i telewizją,
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2237 i 2371), dobór odpowiedniego programu uzależnia się od celu profilaktycznego, który wynika z uprzednio przeprowadzonej diagnozy.

Realizacja zadań

- Do realizacji zadań włączają się wszyscy nauczyciele, we współpracy z rodzicami, z instytucjami lokalnymi i stowarzyszeniami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Błoniu, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, jednostki samorządu terytorialnego, Straż Miejska, Policja).
- Działalność profilaktyczna powinna być realizowana z uwzględnieniem form i działań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii oraz w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy o zdrowiu publicznym.
- W realizacji zadań uwzględnia się współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie kierowania w celu diagnostycznym uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się oraz z trudnościami wieku dojrzewania.

- W razie potrzeby działań zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych włącza się w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
- Formy i sposoby działań z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej dostosowane są do wieku uczniów. Obejmują one przeprowadzenie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotycząca uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, opracowywana we współpracy z podmiotami, o których mowa w punkcie 2., w każdym roku szkolnym, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.

III. Działalność informacyjna w zakresie wychowania i profilaktyki

Działalność informacyjna polega na dostarczeniu aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych, nadmiernemu korzystaniu z przestrzeni cyfrowej i innym zagrożeniom cywilizacyjnym. Udostępniane są również informacje o obowiązujących w szkole procedurach postępowania w przypadku zachowań niepożądanych uczniów oraz o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, stwarza warunki i wspomaga nauczycieli w realizacji zadań tego programu,
- współpracuje z zespołem wychowawców, zespołem specjalistów (pedagogiem, psychologiem szkolnym, logopedą, pedagogiem terapeutą, nauczycielami wspomagającymi) oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje realizację procedur w przypadku zagrożeń bezpieczeństwa uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole : wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- zapewnia odpowiednie wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Rada pedagogiczna:

- realizuje i diagnozuje pracę wychowawczą w szkole oraz potrzeby w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty, procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- współpracują z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów udzielając im informacji, wsparcia i porady,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego,
- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- pełnią funkcję przewodniczących zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej ich wychowankom,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, dyrektorem i zespołem specjalistów,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów udzielając im informacji, wsparcia i porady,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz uczniów,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół specjalistów (psycholog, pedagog, terapeuta pedagogiczny, logopeda, nauczyciele wspomagający)

- diagnozują środowisko wychowawcze uczniów,
- zapewniają uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- zabiegają o różne formy wsparcia uczniów,
- współpracują z rodzicami w zakresie działań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- ściśle współpracują z dyrekcją, nauczycielami, wychowawcami i innymi pracownikami szkoły,
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, kuratorami sądowymi, OPS, PCPR, policją, fundacjami i stowarzyszeniami.

Uczeń

- ma prawo i obowiązek korzystać ze stworzonych warunków do nauki i dążenia do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce,
- dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i kolegów,
- właściwie buduje relacje społeczne,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- przestrzega obowiązujących zasad w szkole,
- rozwija swoje zainteresowania poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,
- okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, innym uczniom.

Samorząd uczniowski:

- reprezentuje ogół uczniów szkoły,
- współuczestniczy w życiu szkoły,
- jest inspiratorem, organizatorem życia kulturalnego i rozrywkowego uczniów szkoły w porozumieniu z dyrektorem i opiekunami samorządu uczniowskiego,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną i opiekunami samorządu,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Rodzice:

- podejmują decyzje we wszystkich sprawach dotyczących swoich dzieci, kierując się miłością i dobrem dziecka.
- ponoszą odpowiedzialność za zdrowie, rozwój i wychowanie dziecka,
- są najważniejszymi partnerami w pracy wychowawczej szkoły,
- podejmują działania wspierające życie i pracę klasy oraz szkoły,
- uczestniczą w zebraniach i dniach otwartych organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami i specjalistami uczącymi w szkole,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

V. Ewaluacja

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego wg planu nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców, nauczycieli i specjalistów

VI. Harmonogram działań w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego

Wspieranie rozwoju ucznia	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
SFERA INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym lokalnej społeczności, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Zgodnie z harmonogramem zajęć Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Rozwijanie umiejętności i uzdolnień.	Doradztwo zawodowe	Wychowawcy, doradca zawodowy	Według potrzeb uczniów
	Kształtowanie postawy twórczej.	Konkursy, akcje wolontariatu, prezentowanie talentów na forum szkoły	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Zajęcia w klasach, debaty na temat wartości, zasad wolontariatu	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	Według planu wychowawców

	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć
SFERA MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych (Święto Szkoły, Bitwa Ołtarzewska, Rajd Palmiry), lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, udział w konkursach: „Patrz w przyszłość, pamiętaj o przeszłości”, „Szare Szeregi”	Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje poświęcone tej tematyce, wycieczki	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Uczenie tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Zajęcia organizowane przez specjalistów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Specjaliści, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia.	Zajęcia o zdrowym odżywianiu się oraz znaczeniu aktywności fizycznej w życiu człowieka, udział w akcjach promujących zdrowie, nauka i utrwalanie udzielania pierwszej pomocy	Specjaliści, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny

SFERA SPOŁECZNA	Kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w społeczności szkolnej.	Omówienie zasad i regulaminów obowiązujących w szkole, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i współpracy, umiejętności słuchania innych i szanowania ich poglądów.	Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania	Opiekun samorządu, wychowawcy klas, specjaliści	Cały rok szkolny
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, działalność samorządu	Opiekun samorządu, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Doskonalenie kultury bycia.	Apele, godziny wychowawcze, rozmowy tematyczne	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Nauka segregowania odpadów komunalnych, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor, specjaliści	Cały rok szkolny
SFERA EMOCJONALNA	Nabywanie świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Zajęcia dla uczniów prowadzone przez specjalistów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne w klasach, lekcje wychowawcze, warsztaty	Wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
--	---	---	---	------------------