

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V WRZESIEŃ
Wychowawczyni-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
02-06.09	Witaj szkoło! Rozpoczynamy nowy rok szkolny. Miejsca odwiedzone w czasie wakacji.	- zabawy integracyjne: „Imię i gest”, „Podaj rękę”; - powitanie nowych kolegów; -zasady zachowania w świetlicy- zapoznanie z regulaminem; -praca z globusem i mapą Polski, opowieści dzieci; -praca plastyczna-motyl z kolorowego papieru i krepiny;
09-13.09	Bezpieczna droga do szkoły. „Nie ma jak Polska”	- konkurs dotyczący znajomości podstawowych znaków drogowych oraz przepisów ruchu drogowego; -wykonywanie znaków drogowych; - „Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny; reakcja na sygnały muzyczne. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiedzy o regionach Polski;
16-20.09	W Ojczyźnie Claude Moneta- Francji	- poznawanie zabytków Francji (praca z albumem); - budowanie z klocków Łuku Triumfalnego oraz wieży Eiffla; - „Podróż do Disneylandu”- wyszukiwanie ciekawostek; - „Linnea w ogrodzie Moneta” Czytanie książki, kolorowanka impresjonistyczna; - rozgrywki sportowe: „Jeden ogień”, mecz piłki nożnej.
23-27.09	Przyszła do nas jesień. Uczymy się języka angielskiego.	- zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie- pogadanka; - rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce jesiennej; - rozpoznawanie różnorodnych okazów drzew; - „Jesień wokół nas”- praca plastyczna pastelami; - zabawy rzutne i bieżne: „Zaczarowany berek”, rzucanie do celu woreczkami. Słownictwo dotyczące jesieni.

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V PAŹDZIERNIK
Wychowawczyni-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
30.09-04.10	Czy jesień to pora wesoła?	<ul style="list-style-type: none"> - „Idzie jesień z wielkim koszem”- głośne czytanie wierszy o tematyce jesiennej; - wykonywanie ilustracji do wierszy; - „Dary jesieni”- wydzieranka z kolorowego papieru; - zabawy ruchowe przy muzyce: „Idzie jesień”, „Spadające liście”.
07-11.10	<p>„Zwierzęta - nasi mniejsi bracia.”</p> <p>Uczymy się języka angielskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - impreza naukowa „Zwierzęta nasi mniejsi bracia”; - „Moje ulubione zwierzątko”- drama; - naśladowanie odgłosów zwierząt; - gry i zabawy ruchowe: „Wiewiórki do dziupli”, „Polowanie”. - ćwiczenie słownictwa dotyczącego zwierząt.
14-18.10	Nauczyciel- łatwy czy trudny zawód?	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat pracy różnych pracowników oświaty; - redagowanie życzeń; - „Laurka dla naszej pani”- technika dowolna; - zabawy ruchowe doskonalące refleks i spostrzegawczość: : „Powietrze, woda, ziemia”, „Zmiany pogody.”
21-25.10	<p>„W zaczarowanym świecie...”- J. Brzechwa.</p> <p>„Nie ma jak Polska”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - głośne czytanie wierszy: „Samochwała”, „Pytalski”, „Kłamczucha”; - inscenizacja wiersza „Na straganie”; - wykonywanie rekwizytów do inscenizacji; - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski; - zabawy rzutne i na odległość (rzuty piłką lekarską, małymi piłeczkami).
28-31.10	<p>W Danii- kraju wikingów.</p> <p>Wspominamy naszych bliskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne wyszukiwanie informacji dotyczących Danii; - głośne czytanie utworów H. Ch. Andersena; - wykonywanie konstrukcji z klocków przestrzennych (nawiązanie do Legolandu); - zabawa ruchowa „Wyprawa wikingów” 1 listopad-czas zadumy, pogadanka, wspomnienia.

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V LISTOPAD
Wychowawczyni-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
04-08.11	Moje hobby. Wokół Święta Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> - swobodne wypowiedzi dzieci na temat gromadzonych zbiorów; - przygotowanie i prezentacja zbiorów; - nauka słów i melodii piosenki „Każdy coś zbiera”; ilustrowanie treści piosenki ruchem; - zabawy z chustą „Kolory”, „Rekin”. - przybliżenie dzieciom Święta Niepodległości, nawiązanie do apelu szkolnego
12-15.11	W zdrowym ciele zdrowy duch, czyli dlaczego dbamy o własne zdrowie. „Nie ma jak Polska”	<ul style="list-style-type: none"> - układanie rymowanek dotyczących zdrowego trybu życia; - prezentacja piramidy żywieniowej; - grupowe wykonywanie plakatów promujących zdrowy styl życia; - zabawa ruchowa „Sałatka owocowa” - nauka słów i melodii piosenki „Mydło lubi zabawę”. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;
18-22.11	W Rosji- największym państwie świata. „W zaczarowanym świecie...” – Julian Tuwim	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne wyszukiwanie informacji dotyczących Rosji oraz pierwszego lotu w kosmos; - przybliżenie dzieciom postaci J. Gagarina; - ćwiczenia kształtujące siłę i sprawność (przeciąganie skakanki, podciąganie na drabinkach, itp.). - przybliżenie dzieciom twórczości J. Tuwima: „Lokomotywa”, „Ptasie radio”, „Rzepka”; - wykonywanie ilustracji do poznanych utworów; - zabawy ruchowe „Tor przeszkód”.
25-29.11	Andrzejki. Wieczór wróżb. Uczymy się języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie dzieciom tradycji wróżb andrzejkowych; - przygotowywanie rekwizytów do wróżb; - wykonywanie lampionów adwentowych; - zabawa andrzejkowa połączona z wróżbami i konkursami. - obchody Halloween w innych państwach.

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V GRUDZIEŃ
 Wychowawczyni-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
02-06.12	W krainie flamenco i corridy-Hispanii. „Nie ma jak Polska”	- poznajemy Hiszpanię- pogadanki, wyszukiwanie informacji; - przybliżenie dzieciom postaci K. Kolumba oraz znaczenia jego odkrycia; - zabawy ruchowe przy hiszpańskiej muzyce: „Corrida”, „Wyścig węży”. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;
09-13.12	„W zaczarowanym świecie...” - Karol Dickens	- oglądanie filmu „Opowieść Wigilijna” - dyskusja nt. postaw bohaterów powieści, przemiana Ebeneza Scrooge`a - nauka słów i melodii piosenki „Zima”; - zabawy na śniegu: rzuty śnieżkami.
16-20.12	Zbliżają się święta Bożego Narodzenia. Uczymy się języka angielskiego.	- rozmowy z dziećmi na temat tradycji wigilijnych; - „Co chciałbym dostać od Świętego Mikołaja?”- analiza psychologiczna służąca rozpoznawaniu potrzeb dzieci; - wykonywanie kartek świątecznych oraz ozdób choinkowych; - gra terenowa „Po tropach”. - śpiewanie angielskich „Christmas Carols”.

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V STYCZEŃ
 Wychowawczynie-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
07-10.01.14	Sporty zimowe. Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie. Uczymy się języka angielskiego.	- „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie”: - spotkanie ze strażakami - pogadanki - wykonywanie plakatu; - rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek dotyczących zimowych dyscyplin sportowych; - kalambury. - słownictwo dotyczące sportów zimowych.
13-17.01	W Ojczyźnie braci Grimm-Niemczech.	- wspólne wyszukiwanie informacji dotyczących Niemiec; - głośne czytanie baśni - wykonywanie ilustracji zamku Neuschwastein (symbolu W. Disneya); - zabawy bieżne: „Zaczarowany berek”, „Gonitwa”.
20-24.01	„W zaczarowanym świecie...”- D. Gelner.	- prezentacja utworów D. Gelner: „Dwie Mamy”, „Prezenty dla Babci”, „Krasna”; - rytmizowanie wierszy; - „Malowanie mrozem”- praca plastyczna; - zabawy na śniegu i lodzie; rozpoznawanie śladów na śniegu.
27-31.01	Tydzień uprzejmości. „Nie ma jak Polska”	- poznawanie zasad savoir- vivre’u ; - „Czarodziejskie słowa: proszę, przepraszam, dziękuję”- pogadanka, odgrywanie scenek sytuacyjnych; - projektowanie odznaki „Kulturalnego Świetliczanina”; - konkurs na „Najpiękniejszego bałwana”. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V LUTY
Wychowawczynie-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
03-07.02	W krainie wiatraków i tulipanów- Holandii.	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne wyszukiwanie informacji dotyczących Holandii; - przybliżenie dzieciom znaczenia wiatraków dla mieszkańców Holandii; - wykonywanie makiety holenderskiego wiatraka; - poznawanie części składowych kwiatów; - origami- wykonywanie tulipanów z papieru- wystawa; - gry i zabawy skoczne: „Wyprawa przez rzekę”, „Wyścig zwierząt”.
10-14.02	<p>Walentynki.</p> <p>Uczymy się języka angielskiego.</p> <p>„Nie ma jak Polska”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Walentynki- wzajemne obdarowywanie się prezentami”- pogadanki na temat znaczenia wzajemnego okazywania sobie uczuć; - „Serca- upominki”- praca plastyczna techniką dowolną; - dyskoteka. - słuchanie i tłumaczenie opowiadania walentynkowego. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V MARZEC
Wychowawczynie-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
03-07.03	<p>Prawidłowo się odżywiamy. Kultura przy stole.</p> <p>Uczymy się języka angielskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "Kulturalnie spożywamy posiłki"- pogadanka; - prawidłowo nakrywamy stół- prezentacja; - poznajemy piramidę żywieniową; - układanie haseł zachęcających do zdrowego odżywiania się; - nauka słów i melodii piosenki „Witaminki”; ilustrowanie treści piosenki ruchem. - poznawanie słownictwa dotyczącego gospodarstwa domowego.
10-14.03	<p>„W zaczarowanym świecie...”- M. Konopnicka.</p> <p>„Nie ma jak Polska”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - głośne czytanie wierszy i opowiadań „Co słonko widziało”; - quiz- dopasowywanie tytułu do fragmentu utworu; - wykonywanie postaci z wybranego utworu z masy solnej; - gry i zabawy na placu zabaw. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;
17-21.03	Włochy- Ojczyzna artystów.	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne wyszukiwanie informacji dotyczących Włoch oraz charakterystycznych włoskich potraw; - „Kultura spożywania posiłków”- pogadanka; - zabawa ruchowa „Gondolą po Wenecji”; - słuchanie charakterystycznej włoskiej muzyki; - wykonywanie koralików oraz innych ozdób z makaronu.
24-28.03	Witaj Wiosno!	<ul style="list-style-type: none"> - Wiosenny ogród: wykonanie gazetki ściennej; - Poszukiwanie wiosny: wyjście na spacer, szukanie oznak wiosny; - Zabawy z origami: wykonanie rybek i tulipanów techniką origami; - Zabawy na świeżym powietrzu: wyjście na plac zabaw, gra w piłkę nożną.

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V KWIECIEŃ
Wychowawczyni-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
31.03-04.04	Mój kolega, mój przyjaciel. „Nie ma jak Polska”	„Prawdziwy przyjaciel to...”- burza mózgów, zabawa w niedokończone zdania; - „Mój przyjaciel”- praca plastyczna węglem; - zabawa przy piosence „Co może mały człowiek”; - rozgrywanie turnieju „Dwa ognie”. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;
07-11.04	W Grecji- krainie winnic i gajów oliwnych.	- wspólne wyszukiwanie informacji na temat Grecji i jej zabytków; - „Wśród greckich mitów i bóstw”- głośne czytanie mitów: „Ikar Dedal”, „Koń Trojański”; - wykonanie ilustracji do przeczytanych utworów; - olimpiada sportowa- poznawanie i stosowanie zasad gry fair play.
14-16.04	W oczekiwaniu na święta Wielkanocne. Uczymy się języka angielskiego.	- poznawanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Wielkanocnymi; - wykonywanie ozdób wielkanocnych (wydmuszki, zajaczki, kurczaczki); - „Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych”- umiejętność adresowania kopert, zapoznanie z pojęciem adresat, nadawca. - zwyczaje wielkanocne w Anglii.
23-25.04	Kwiecień plecień- w wiosennym ogrodzie.	- poznawanie pierwszych wiosennych kwiatów (zawilec, sasanka, pierwiosnek, krokus); - konkurs plastyczny „Kwiaty w moim ogrodzie”- malowanie farbami plakatowymi i akwarelami; - prezentacja znanych przysłów dotyczących miesiąca kwietnia; - zabawa terenowa „Podchody”.
28-30.04	„W zaczarowanym świecie...”- wiosenne pytania w wierszach J. Kulmowej.	- głośne czytanie wierszy: „Bibi i wiosna”, „Pogoda”, „Myśliciel”; - inscenizacja wybranych utworów „Lampucio”, „Krześlak”; - wykonywanie ilustracji do wybranego utworu, - zabawy ruchowe: „Bocian i żaby”, „Na łące”.

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V MAJ
Wychowawczyni-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
05-09.05	Książka- mój przyjaciel.	<ul style="list-style-type: none"> - rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie; - zwiedzanie szkolnej biblioteki- rola bibliotekarza; - zasady korzystania z księgozbioru; - poznajemy czasopisma dla dzieci; - wykonywanie zakładki do książki-technika dowolna; - zabawy na boisku szkolnym wymagające współdziałania w grupach.
12-16.05	W Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii.	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne wyszukiwanie informacji na temat Wysp Brytyjskich; - poznanie legendy o potworze z Loch Ness; - „Mary Poppins”- Pamela Travers- czytanie fragmentów książki; - słuchanie szkockiej muzyki ; poznanie szkockich instrumentów oraz stroju; - zabawy dowolne przy szkockiej muzyce.
19-23.05	Maj- najpiękniejszym miesiącem roku. „Nie ma jak Polska”	<ul style="list-style-type: none"> - „Przyroda wokół nas”- wykonywanie makiety majowej łąki; - zabawa ruchowa „Wycieczka do lasu”; - przypomnienie zasad właściwego zachowania się w lesie; - nauka słów i melodii piosenki „Maj, maj”. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłosa, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;
26-30.05	Święto Mamy. Uczymy się języka angielskiego.	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wierszy związanych z tematyką Dnia Mamy- „Dla Mamy”, „Moja Mama”; - „Portret Mojej Mamy w słowach i obrazie”- zabawa słowna niedokończone zdania, wydzieranka z gazety; - konkurs piosenek dla Mamy; - zabawy na placu zabaw. - śpiewanie piosenki związanej ze świętem mamy.

PLAN PRACY ŚWIETLICY GRUPA V CZERWIEC
Wychowawczyni-Anna Klimiuk

TYDZIEŃ	TEMAT	TREŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
02-06.06	1 czerwca – święto wszystkich dzieci. Uczymy się języka angielskiego. „W zaczarowanym świecie...” – klechdy i legendy.	„Dzieci całego świata”- poznajemy dzieci różnych narodowości oraz charakterystyczne cechy ich ubioru; - wykonywanie kukielek; - wykonywanie gazetki okolicznościowej; - zabawy orientacyjno- przestrzenne: „Gdzie pani stoi?”, „Ciepło- zimno”. - nauka piosenki Michaela Jacksona „The lost children”. - wyjaśnienie pojęcia „legenda”; - poznajemy warszawskie legendy: „Bazyliśzek”, „Złota kaczka”; - wykonywanie ilustracji do wybranego utworu; -zabawy bieżne na boisku szkolnym: „Zaczarowany berek”, „Wilk i zajęce”.
09-13.06	Niedługo lato malowane tęczą.	- pogadanka na temat zmian zachodzących latem w przyrodzie; - czytanie wierszy o tematyce letniej: „Przepis na lato”, „Niedługo lato”; - rozwiązywanie zagadek i krzyżówek; - „Letni krajobraz”- wydzieranka z kolorowego papieru; - nauka słów i melodii piosenki „Lato, lato”; - zabawa ruchowa „Poszukiwanie skarbów”.
16-18.06	Moja przyszłość.	- rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy różnych ludzi; - wykonywanie książeczki przedstawiającej różne zawody; - „Kim chciałbym zostać?”- drama - gry i zabawy na boisku szkolnym- zabawy z elementem biegu: „Dogoń piłkę”, „Żaba i bociek”.
23-26.06	Moje plany na wakacje. „Nie ma jak Polska”	- „Jak bezpiecznie spędzić wakacje?”- pogadanka; - „Moje wymarzone wakacje”- drama, praca plastyczna farbami; - wspólne śpiewanie piosenek wakacyjnych. - wybrane fragmenty programu Macieja Orłósia, poszerzenie wiadomości o regionach Polski;