

W ramach realizacji projektu „Poznaję świat – wyrównywanie szans edukacyjnych w Gminie Ożarów Mazowiecki” w Szkole Podstawowej im. Szarych Szeregów w Płochocinie prowadzone są zajęcia modułowe mające na celu wykształcenie postaw prospołecznych w środowisku uczniowskim.

Plan pracy w module dla młodych liderów wynika z głównych założeń wyrównywania szans edukacyjnych uczniów naszej szkoły, w którym realizowany jest program wychowawczy bazujący na dialogu, zaufaniu, tolerancji i szacunku.

I. Podczas prowadzenia zajęć w roku szkolnym 2010/2011 realizowane są następujące zadania:

1. Uświadomienie uczniom, że szkoła jest miejscem intensywnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego jak też w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego.
2. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów - otwarta komunikacja, rozwiązywanie konfliktów i problemów. Kształtowanie postaw asertywnych.
3. Wsparcie w przezwyciężaniu i radzeniu sobie z własnymi trudnościami - wyrabianie umiejętności radzenia sobie z presją grupy i stresem.
4. Uczenie współpracy i współdziałania na rzecz budowania zdrowego środowiska psychospołecznego (klimat społeczny szkoły).
5. Budowanie realistycznej samooceny, poczucia własnej wartości i szacunku dla innych.
6. Nabieranie umiejętności budowania pomocy i wsparcia dla osób z problemami – uczniów.

II. Formy realizacji:

1. Podejmowanie na zajęciach tematyki dotyczącej komunikacji interpersonalnej.
2. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.
3. Ćwiczenia w dokonywaniu wyborów, podejmowaniu decyzji, dążeniu do realizacji wyznaczonych celów.
4. Kształtowanie pożądanych postaw życiowych zgodnych z ideą fair- play.
5. Ćwiczenia w dostrzeganiu potrzeb osób z otoczenia i okazywaniu im pomocy.
6. Wzmacnianie kreatywności: rozwijanie pomysłowości, inwencji, techniki pracy umysłowej, techniki rozwiązywania problemów.
7. Wsparcie w prezentacji swoich postaw twórczych w środowisku szkolnym i lokalnym.

III. Metody realizacji:

1. Metody aktywizujące: quizy, konkursy, praca grupowa, pomoc koleżeńska.
2. Metody eksponujące:
 - Impresyjne – polegające na wywołaniu u uczniów określonych zachowań i zmian w postawach moralnych, przeżywanie głębokich emocji.
 - Ekspresyjne – stwarzanie sytuacji, w których uczeń nie tylko przeżywa, ale i tworzy np. drama, odgrywanie ról, inscenizacje, wystawy prac.
3. Metody podające: mini wykład, pogadanka, rozmowa kierowana, dyskusja.

Podczas zajęć wykorzystywane są tematyczne pomoce multimedialne, w tym filmy edukacyjne, opracowane scenariusze oraz literatura.